

УТВЕРЖДАЮ



Гайдамако В.К.

13 09 2017 г.

Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математических методов и исследований операций в экономике**
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 324

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

доцент Мокроусов Н.В.

Рецензент(ы):

Генеральный директор Центра оценки и экспертизы собственности «AL-STAR», Игнатенко Н.С.



Генеральный директор ОсОО «М-Вектор», Хайбулин Н.И.



Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол № 11 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2019 уч.г.
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18.09. 2018 г.*РПД (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 14.09. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2.09. 2019 г.*РПД (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обновление и уточнение данных по теме магистерской диссертации, теоретическая интерпретация и оформление полученных результатов, проверка гипотез и прогнозов, получение консультаций и комментариев от специалистов по теме диссертации. Завершение и оформление текста магистерской диссертации. Подготовка доклада. Способ проведения практики - стационарная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Все дисциплины по программе магистратуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала
Владеть:	
Уровень 1	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами
Уровень 2	разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения
Уровень 3	методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях
Уровень 2	обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов
Уровень 3	разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации
Владеть:	
Уровень 1	иностранным языком как средством общения
Уровень 2	навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	морально-правовые подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов, ведения деловой переписки
Уровень 2	психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

Уровень 3	основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом
Уметь:	
Уровень 1	определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях
Уровень 2	использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
Уровень 3	применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков, знание иностранных языков как средством общения, навыками критического мышления
Уровень 2	навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы
Уровень 3	навыками формирования команды и лидерства в группе
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	Основные источники данных, описывающих экономические процессы и современные программные продукты, необходимые для их обработки
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	Работать с научной литературой. Формулировать гипотезы. Собирать, обрабатывать и анализировать данные с использованием современного программного обеспечения
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов
Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора, первичной обработки и систематизации данных по теме исследования в профессиональной сфере
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1	Требования к подготовке устного доклада и оформлению презентации
Уровень 2	Правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	Приемы и методы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу
Уметь:	
Уровень 1	Выражать свои мысли в научной форме
Уровень 2	Применять правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	Представить результаты научного исследования в виде статьи, отчета в соответствии с требованиями издательства, где планируется опубликовать статью. Участвовать в научной дискуссии, выступать публично. Применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками устного аргументированного представления результатов научного исследования
Уровень 2	Навыками письменного аргументированного изложения результатов научного исследования
Уровень 3	Навыками подготовки и представления результатов научного исследования в виде статьи, отчета и презентации в виде доклада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы
3.1.2	Приемы и методы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Разрабатывать программу исследования;
3.2.2	Определять ключевые направления исследования;
3.2.3	Выбрать методологию исследования;
3.2.4	Соотносить результаты с исследованиями современных авторов;
3.2.5	Формулировать выводы и рекомендации;
3.2.6	Участвовать в научной дискуссии, выступать публично.
3.2.7	Применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками подготовки и представления результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и доклада

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	Раздел 1. Обновление и уточнение данных по теме магистерской диссертации						
1.1	/Ср/	4	72	ПК-3		0	
	Раздел 2. Проверка гипотез и прогнозов на обновленных данных						
2.1	/Ср/	4	108	ПК-3		0	
	Раздел 3. Теоретическая интерпретация и оформление полученных результатов						
3.1	/Ср/	4	72	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2		0	
	Раздел 4. Завершение и оформление текста магистерской						
4.1	/Ср/	4	36	ОК-3 ОПК-1 ПК-3		0	
	Раздел 5. Подготовка отчета и презентации по преддипломной практике						
5.1	/Ср/	4	36	ОК-3 ПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Публичная презентация отчета по практике
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Виды работ и шкалы оценок. Приложение 1 Дневник преддипломной практики Отчет Презентация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература
СМК П 102.5-2015 Положение о порядке проведения практики студентов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российского Славянского Университета
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальный сайт Правительства КР	www.gov.kg
Официальный сайт Национального статистического комитета КР	www.stat.kg
Официальный сайт Национального банка КР	www.nbkr.kg
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости	www.rostrud.ru
Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации	www.cbr.ru
Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики	cbd.minjust.gov.kg
Единый архив экономических и социологических данных	sophist.hse.ru
Научная электронная библиотека	elibrary.ru
Перечень бесплатного математического, статистического и эконометрического	en.freestatistics.info/stat.php
Сайты министерств КР, сайты предприятий, учреждений и организаций, являющихся	

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются:
	- обсуждение материалов практики с руководителем;
	- ознакомительные беседы с сотрудниками подразделений базы практики;
	- проведение защиты отчета о практике.
6.3.1.2	Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:
	- сбор и предварительная обработка данных по теме ВКР
6.3.1.3	Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются:
	- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Выбираются в соответствии с темой магистерской диссертации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
7.2	Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
7.3	Организации, учреждения и предприятия должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа практики Приложение 2

**Виды работ и шкалы оценивания по дисциплине
Преддипломная практика**

Доклад/Отчет в форме презентации

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ, часто содержащий исследовательскую компоненту.

Доклад – это развернутое устное сообщение на выбранную/заданную тему, сделанное публично.

Доклад служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

В качестве тем для докладов используется материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение.

Работа над докладом позволяет студентам приобрести новые знания, способствует освоению методов научного познания, формированию важных научно-исследовательских навыков и навыков публичного выступления.

Основной организационной формой для представления доклада является студенческая конференция различного статуса (групповая, курсовая, вузовская, межвузовская) или аудиторное занятие.

Шкала оценивания уровня навыков с помощью презентации доклада/отчета

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, выводы отсутствуют	Проблема раскрыта частично. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводов нет	Проблема раскрыта не глубоко. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводы не полны	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление информации и результатов	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Результаты не представлены.	Представляемая информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, но не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, достаточно полны.	X2	0,2

Оформление презентации	Презентация нечитабельна	Более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 4 ошибок в оформлении презентации	Не более 2 ошибок в оформлении презентации	X3	0,1
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы полностью не соответствуют вопросам	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы сформированы после дополнительных наводящих вопросов.	Ответы достаточно полные с приведением примеров и пояснений	X4	0,2
Итоговая оценка	$0,5*X1+0,2*X2+0,1*X3+0,2*X4$						

Исследовательский проект/Отчет

Исследовательский проект – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Цель исследовательского проекта – на основании технического задания, разработанного преподавателем, провести в заданные сроки законченное исследование по заданной/выбранной теме, включающее, но не ограниченное следующими этапами: обзор литературы, разработка инструментов для сбора данных, сбор данных, формулирование гипотез, выбор методов обработки данных, обработка данных, описание полученных результатов, формулирование выводов, оформление исследовательского проекта в печатном виде.

Темы исследовательских проектов, как правило, предоставляются преподавателем, но возможна инициатива со стороны студентов.

Исследовательский проект служит для оценки освоения профессиональных компетенций уровня «уметь», «владеть».

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Формальное выполнение технического задания (ТЗ)	Цели ТЗ не достигнуты	Цели ТЗ не достигнуты, но направление исследования в целом верное.	Формально цели ТЗ достигнуты не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Формально цели ТЗ достигнуты, но не все выводы сделаны или обоснованы.	Формально цели ТЗ достигнуты. Выводы в целом обоснованы.	X1	0,4
Сбор и обработка данных	Данных недостаточно для проведения исследования	Данных достаточно, данные из одного источника, многие из них некорректны и неполны	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, но неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, источники данных дополняют друг друга, данные корректны и полны. Риски неверных	X2	0,3

					выводов минимальны или отсутствуют.		
Количество используемых источников информации	Не более 2	Не более 3	Не более 4	Не более 5	Более 5	X3	0,1
Оформление печатной работы	Не соответствует ГОСТ	Работа изобилует ошибками в оформлении	Не более 5 ошибок в оформлении работы	Не более 4 ошибок в оформлении работы	Не более 2 ошибок в оформлении работы	X4	0,1
Своевременность сдачи	Не своевременно, 0 баллов		Своевременно, 100 баллов			X5	0,1
Итоговая оценка	$0,4 \cdot X1 + 0,3 \cdot X2 + 0,1 \cdot X3 + 0,1 \cdot X4 + 0,1 \cdot X5$						

Методические указания

Преддипломная практика проводится в конце четвертого семестра. Продолжительность практики составляет 6 недель (9 зачетных единиц). Преддипломная практика может проводиться в структурах Университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломная практика проводится на основании приказа ректора Кыргызско-Российского Славянского университета. Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель магистерской диссертации является руководителем преддипломной практики.

Руководитель преддипломной практики должен:

- в соответствии с программой практики утвердить индивидуальный план работы
- консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов;
- помогать в подборе и систематизации материала для выполнения магистерской диссертации;
- по окончании практики оценить работу и заверить составленный им отчет.

Структура отчета

Основными разделами отчета являются:

- Введение – обоснование актуальности выбранной темы, цель работы, постановка задач для магистерской диссертации.
- Первая глава - общая характеристика объекта исследования и экономический (микро, макро) анализ предметной области.
- Вторая глава - описание собранных исходных данных необходимых для анализа, источников их получения и способов приведения данных к виду, удобному для выполнения поставленной задачи. Проведение первичной обработки полученной информации.
- Третья глава - результаты обработки фактического материала. Рабочий вариант магистерской диссертации. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы магистерской диссертации.
- Заключение - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- Приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения магистерской диссертации.

Приведенная структура отчета носит ориентировочный характер и может видоизменяться по согласованию с руководителем магистерской диссертации в зависимости от объекта и темы исследования.

По окончании преддипломной практики в соответствии с графиком учебного процесса студенты в трехдневный срок представляют на кафедру:

- дневник практики, заполненный по всем разделам и подписанный руководителями практики от кафедры и предприятия;
- отчет о преддипломной практике по установленной форме.

Дневник является основным документом, подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, в котором отражается вся его текущая работа в ходе практики:

- календарный план выполнения студентом программы преддипломной практики с отметками о его выполнении;
- перечень изученной студентом научной и специальной литературы, а также информационных источников;
- индивидуальные задания, выданные студенту, и отметки об их выполнении;
- оценка работы и характеристика студента за период прохождения практики со стороны руководителей практики от предприятия и кафедры.

Презентация должна состоять из 8-12 слайдов с учетом слайда названия, слайда целей и задач и слайда выводов. Презентация должна быть оформлена в академическом стиле: белый фон, черный текст, цветные или черно-белые графики; без эффектов анимации. Шрифт основного текста не менее 24п. Продолжительность доклада с презентацией не более 7 минут.

Для защиты отчета о практике решением выпускающей кафедры создается специальная комиссия.

Пример заполнения титульного листа отчета

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
Экономический факультет

Кафедра «Математические методы и исследование операций в экономике»

ОТЧЕТ

По преддипломной практике

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа Прикладной экономический анализ

Место практики Центр оценки и экспертизы собственности «AL-
STAR» Сроки прохождения практики с 30.03.17 по 27.05.17

Выполнил

Студент Абишев Нурлан Садырович

Группа ЭПЭАМ-1-17

Бишкек 2017