



Декан ЭФ

Тайдамако В.К

2017 г.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математических методов и исследований операций в экономике**
Направление подготовки 38.04.01 Экономика.
Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

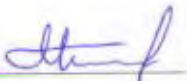
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1,2)		
Неделя	19		
Вид занятий	уп	рпд	уп
Сам. работа	72	72	72
Итого	72	72	72

Программу составил(и):
доцент, Мокроусов Н.В. 

Рецензент(ы):
д.э.н., доцент, Лукашова И.В. 

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:


Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа "Прикладной экономический анализ" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 13 09 2017 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18.09. 2018 г.*РПД (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 14.09. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2.09. 2019 г.*РПД (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель практики:
	формирование первичных профессиональных умений и навыков в области планирования и проведения выборочных обследований по заданной тематике
1.2	Задачи практики:
	изучение общих принципов организации выборочного обследования
	выбор и обоснование способа формирования выборки
	определение требуемого объема выборки
	разработка инструментария выборочного обследования
	проведение пилотного обследования
Способ проведения практики - стационарная	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Компьютерные технологии в экономической науке и практике
	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Практикум по сбору и анализу экономических данных
	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Анализ и измерение бедности
	Нейросетевые технологии в обработке экономической информации
	Моделирование демографических и миграционных процессов
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов
Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации.
Владеть:	
Уровень 1	Иностранным языком как средством общения
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	Основные источники данных, описывающих экономические процессы и современные программные продукты, необходимые для их обработки
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	Работать с научной литературой. Формулировать гипотезы. Собирать, обрабатывать и анализировать данные с использованием современного программного обеспечения
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов
Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора, первичной обработки и систематизации данных по теме исследования в профессиональной сфере
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Общие принципы организации выборочного обследования

3.1.2	Методы проведения выборочных обследований с использованием современных компьютерных технологий
3.1.3	Методы расчета параметров выборочной совокупности
3.1.4	Методические приемы составления анкет
3.1.5	Методику проведения пилотного обследования
3.2	Уметь:
3.2.1	Выбрать вид выборки, способ формирования выборочной совокупности
3.2.2	Рассчитать объем выборки
3.2.3	Проектировать бланки анкет, создавать инструкции по проведению наблюдения
3.2.4	Проводить опрос
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками проектирования выборочного обследования
3.3.2	Навыками проведения выборочного обследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Проектирование выборочного обследования						
1.1	Получение задания на практику. Инструктаж /Ср/	2	2		Л1.4	0	
1.2	Изучение предметной области исследования /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Э1 Э2	0	
1.3	Определение генеральной совокупности /Ср/	2	2	ПК-3 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Определение вида выборки, объема выборки /Ср/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Разработка анкеты, инструкции по заполнению /Ср/	2	24	ПК-3 ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Проведение пилотного обследования						
2.1	Проведение опроса /Ср/	2	18	ПК-3 ОПК-1	Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Обработка результатов. Корректировка инструментария /Ср/	2	8	ПК-3 ОК-1	Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Подготовка отчета, презентации /Ср/	2	10	ПК-3 ОПК-1 ОК-3 ОК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Публичная презентация отчета по учебной практике	
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом	
5.3. Фонд оценочных средств	
Виды работ и шкалы оценок. Приложение 1 Технологическая карта Приложение 2 Отчет Презентация	
5.4. Перечень видов оценочных средств	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фаизова Л.Р., Морозова С.Н.	Методы сплошного статистического наблюдения: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71288.html	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017
Л1.2	Лазарева А.Ю.	Количественные методы социологического исследования: Учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/55479.html	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск 2015
Л1.3	Афонин П.Н., Афонин Д.Н.	Статистический анализ с применением современных программных средств: Учебное пособие	Интермедия 2015 http:// www.iprbookshop.ru/82279.html
Л1.4		СМК П 102.5-2015 Положение о порядке проведения практики студентов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российского Славянского Университета	КРСУ, Бишкек, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.И. Добренков, А.И. Кравченко	Методология и методика социологического исследования. Учебник http://www.iprbookshop.ru/60089.html	Москва .: Альма Матер-М 2016
Л2.2	Могильчак Е.Л.	Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании http://www.iprbookshop.ru/69588.html	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономический портал		http://institutiones.com
Э2	Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент		http://ecsocman.hse.ru
Э3	Национальный статистический комитет КР		http://stat.kg
Э4	Единый архив экономических и социологических данных		http://sophist.hse.ru/hse/nin dex.shtml
Э5	IBM® IBM Knowledge Center. Выборка по сложному плану		https://www.ibm.com/suppor t/knowledgecenter/ru/SSLV MB_23.0.0/spss/complex_s amples/idh_idd_samp_wiz_ welcome.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В ходе учебной практики используются технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, принятые в учебном процессе.		
6.3.1.2	Применяются методы активного и интерактивного обучения: конференции, в ходе которых осуществляется коллективная работа над решением проблем учета, компьютерные презентации самостоятельной работы студентов, дистанционные образовательные технологии.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	MS Word		
6.3.2.2	MS Excel		
6.3.2.3	MS PowerPoint		
6.3.2.4	IBM SPSS Statistics		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.		
7.2	Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.		
7.3	Аудитории для работы практикантов, должны быть оснащены современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Учебная практика организуется на кафедре "Математические методы и исследование операций в экономике", осуществляющей выпуск обучающихся по магистерской программе "Прикладной экономический анализ".

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Способ проведения практики: стационарная.

Задания на практику формируются руководителем практики с учетом направления исследований, проводимых кафедрой "Математические методы и исследование операций в экономике".

Для выполнения задания на практику необходимо:

- Изучить предметную область исследования
- Определить объект исследования
- Определить генеральную совокупность
- Определить единицу отбора и единицу наблюдения
- Определить основу выборки
- Рассчитать требуемые параметры выборки
- Разработать анкету, исходя из целей исследования
- Разработать рекомендации по заполнению анкеты
- Провести пилотное обследование
- Проанализировать результаты пилотного обследования
- Провести необходимые корректировки по результатам пилотного обследования
- Заполнить дневник
- Подготовить отчет, презентацию

Структура отчета

Основными разделами отчета являются:

- Введение – обоснование актуальности заданной темы исследования, цель исследования, постановка задач для проведения исследования.
- Первая глава - общая характеристика объекта исследования, определение генеральной совокупности, единицы отбора. Выбор и обоснование способа построения выборочной совокупности. Расчет требуемого объема выборки.
- Вторая глава - описание разработанной анкеты, рекомендации по заполнению анкеты, описание методики проведения пилотного обследования, результатов проведенного пилотного обследования.
- Заключение - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации по проведению основного выборочного обследования.
- Список литературы
- Приложение - разработанная анкета, база данных пилотного обследования.

Приведенная структура отчета носит ориентировочный характер и может видоизменяться по согласованию с руководителем практики.

Отчет в целом должен содержать 15-20 страниц текста, графиков и таблиц. Оформление отчета произвести в соответствии с требованиями, изложенными в документе «Методика выполнения, порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы»

Презентация должна состоять из 8-12 слайдов с учетом слайда названия, слайда целей и задач и слайда выводов.

Презентация должна быть оформлена в академическом стиле: белый фон, черный текст, цветные или черно-белые графики; без эффектов анимации. Шрифт основного текста не менее 24п. Продолжительность доклада с презентацией не более 7 минут.

По окончании учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса студенты в недельный срок представляют на кафедру:

- дневник практики, заполненный по всем разделам и подписанный руководителями практики
- отчет по учебной практике по установленной форме.

Для защиты отчета о практике решением выпускающей кафедры создается специальная комиссия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику.

**Виды работ и шкалы оценивания по дисциплине
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Доклад/Отчет в форме презентации

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрами ЭММ, часто содержащий исследовательскую компоненту.

Доклад – это развернутое устное сообщение на выбранную/заданную тему, сделанное публично.

Доклад служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

В качестве тем для докладов используется материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение.

Работа над докладом позволяет студентам приобрести новые знания, способствует освоению методов научного познания, формированию важных научно-исследовательских навыков и навыков публичного выступления.

Основной организационной формой для представления доклада является студенческая конференция различного статуса (групповая, курсовая, вузовская, межвузовская) или аудиторное занятие.

Шкала оценивания уровня навыков с помощью презентации доклада/отчета

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, выводы отсутствуют	Проблема раскрыта частично. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводов нет	Проблема раскрыта не глубоко. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводы не полны	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление информации и результатов	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Результаты не представлены.	Представляемая информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, но не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, достаточно полны.	X2	0,2
Оформление	Презентация	Более 5	Не более 5	Не более 4	Не более 2	X3	0,1

презентации	нечитабельна	ошибок в оформлении презентации	ошибок в оформлении презентации	ошибок в оформлении презентации	ошибок в оформлении презентации		
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы полностью не соответствуют вопросам	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы сформированы после дополнительных наводящих вопросов.	Ответы достаточно полные с приведением примеров и пояснений	X4	0,2
Итоговая оценка	$0,5*X1+0,2*X2+0,1*X3+0,2*X4$						

Отчет /Исследовательский проект

Исследовательский проект – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Цель исследовательского проекта – на основании технического задания, разработанного преподавателем, провести в заданные сроки законченное исследование по заданной/выбранной теме, включающее, но не ограниченное следующими этапами: обзор литературы, разработка инструментов для сбора данных, сбор данных, формулирование гипотез, выбор методов обработки данных, обработка данных, описание полученных результатов, формулирование выводов, оформление исследовательского проекта в печатном виде.

Темы исследовательских проектов, как правило, предоставляются преподавателем, но возможна инициатива со стороны студентов.

Исследовательский проект служит для оценки освоения профессиональных компетенций уровня «уметь», «владеть».

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Формальное выполнение технического задания (ТЗ)	Цели ТЗ не достигнуты	Цели ТЗ не достигнуты, но направление исследования в целом верное.	Формально цели ТЗ достигнуты не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Формально цели ТЗ достигнуты, но не все выводы сделаны или обоснованы.	Формально цели ТЗ достигнуты Выводы в целом обоснованы.	X1	0,4
Сбор и обработка данных	Данных недостаточно для проведения исследования	Данных достаточно, данные из одного источника, многие из них некорректны и неполны	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, но неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, источники данных дополняют друг друга, данные корректны и полны. Риски неверных выводов минимальны или отсутствуют.	X2	0,3

Количество используемых источников информации	Не более 2	Не более 3	Не более 4	Не более 5	Более 5	X3	0,1
Оформление печатной работы	Не соответствует ГОСТ	Работа изобилует ошибками в оформлении	Не более 5 ошибок в оформлении работы	Не более 4 ошибок в оформлении работы	Не более 2 ошибок в оформлении работы	X4	0,1
Своевременность сдачи	Не своевременно, 0 баллов		Своевременно, 100 баллов			X5	0,1
Итоговая оценка	$0,4 \cdot X1 + 0,3 \cdot X2 + 0,1 \cdot X3 + 0,1 \cdot X4 + 0,1 \cdot X5$						

Технологическая карта по дисциплине
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Проектирование выборочного обследования	Текущий контроль	Расчет параметров выборочной совокупности	4	8	
	Рубежный контроль	Разработанная анкета	10	18	
Модуль 2					
Проведение пилотного обследования	Текущий контроль	Результаты пилотного обследования	12	20	
	Рубежный контроль	Отчет	14	24	
Всего за семестр					
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Пример заполнения титульного листа отчета

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
Экономический факультет

Кафедра «Математические методы и исследование операций в экономике»

ОТЧЕТ

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Прикладной экономический анализ»

Выполнил
Студент Абишев Нурлан Садырович
Группа ЭПЭАМ-1-17

Бишкек 2017