

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Эконометрика (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математических методов и исследований операций в экономике**

Учебный план Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 49,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	16	14	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	22	24	22	24
Контактная работа	22,2	24,2	22,2	24,2
Сам. работа	49,8	47,8	49,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

PhD, Нач. каф., Лукашова И.В.; Ст. тр.-преп., Алапаева А.А.



Рецензент(ы):

PhD, Нач. каф., Миркин Е.Л.



Рабочая программа дисциплины

Эконометрика (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 07.09 2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Лукашова И.В., д.э.н, доцент



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Лукашова И.В., д.э.н, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Лукашова И.В., д.э.н, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Лукашова И.В., д.э.н, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Лукашова И.В., д.э.н, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобрести теоретические знания и сформировать практические навыки в разработке множественных регрессионных моделей экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.
1.2	Познакомить с практическим применением методов эконометрики при проведении научных и прикладных экономических исследований на основе экономической теории и реальных статистических данных, с использованием современных прикладных программ и вычислительной техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение дисциплины опирается на знания, навыки и умения, полученные при освоении курсов эконометрики, микроэкономики, макроэкономики программы бакалавриата.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Математика	
2.2.2	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2.3	Статистика	
2.2.4	Экономическая теория	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
3.2.2	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов;
3.2.3	анализировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть методологией и навыками проведения экономического исследования;
3.3.2	владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.3.3	владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Множественная линейная регрессия							
1.1	Уравнение множественной линейной регрессии и метод наименьших квадратов Построение наилучшей (наиболее качественной) модели множественной линейной регрессии /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1			
1.2	Лабораторная работа 1. EViews 8.0 /Пр/	1	4		Л1.2Л2.1			
1.3	Анализ качества коэффициентов модели линейной регрессии Оценка качества модели множественной линейной регрессии в целом /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1			

1.4	Лабораторная работа 2. Построение множественной регрессии. /Пр/	1	6		Л1.2Л2.1			
1.5	Выбор темы для самостоятельной исследовательской работы. /Ср/	1	12					
1.6	Анализ значимости коэффициентов модели множественной линейной регрессии. Применение пошаговых алгоритмов включения и исключения переменных /Лек/	1	2		Л2.1			
1.7	Методы и методология сбора и анализа данных для проведения исследований /Пр/	1	2		Л1.3			
1.8	Сбор информации для исследовательской работы /Ср/	1	18		Э1 Э2 Э3 Э4			
1.9	Проведение консультаций /КрТО/	1	0,2					
	Раздел 2. Раздел 2. Множественная нелинейная регрессия							
2.1	Логарифмические модели Полулогарифмические модели Степенная модель Показательная модель экспоненциальная Линеаризация нелинейных моделей Преобразование случайного отклонения /Лек/	1	2		Л1.1Л2.2			
2.2	Лабораторная работа 3. Построение нелинейной множественной регрессии. /Пр/	1	4		Л1.2Л2.2			
2.3	Примеры нелинейных моделей в экономике /Ср/	1	17,8		Л1.1Л2.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Презентация результатов исследовательской работы

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Темы для исследовательской работы. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды работ и шкалы оценок. Приложение 2

Исследовательский проект.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кыргызско-Российский Славянский университет	Эконометрика (регрессивные модели): Методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень бакалавр)	2003

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Величко А.С.	Эконометрика в Eviews : учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование 2016
Л1.3	Акчурина О.Л., Жилкина Н.П.	Методы исследований в менеджменте: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры по направлению "Менеджмент"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. В. Лукашова; Кыргызско-Российский Славянский университет	Эконометрика: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов экономического факультета заочного обучения	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2002
Л2.2		Эконометрика: Учебник для студ. Вузов	М.: ЮНИТИ 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Эконометрика (продвинутый уровень)	www.indexmundi.com
Э2	Эконометрика (продвинутый уровень)	www.trademap.org
Э3	Эконометрика (продвинутый уровень)	www.stat.kg
Э4	Эконометрика (продвинутый уровень)	www.stats.oecd.org

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: Лекции, лабораторные работы, доклады.
6.3.1.2	Инновационные: Исследовательский проект.
6.3.1.3	Информационные: Сбор данных для построения множественной регрессии. Презентация разделов исследовательского проекта.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Статистические сайты.
6.3.2.2	Опросы, анкетирование для сбора данных.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекции проводятся в виде компьютерных презентаций с использованием мультимедийных средств. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными компьютерами с необходимыми параметрами и с установленным профессиональным программным обеспечением. Используется Интернет для доступа к необходимым статистическим ресурсам.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта и вес работ. Приложение 3

№.№ варианта	Примерные темы исследовательских работ
1	Факторы, влияющие на стоимость мобильных телефонов
2	Факторы, влияющие на стоимость одно-, двух- комнатных квартир в г.Бишкек
3	Факторы, влияющие на стоимость косметических средств
4	Факторы, влияющие на стоимость косметологических услуг
5	Факторы, влияющие на величину аренды квартир в г.Бишкек
6	Факторы, влияющие на рост человека
7	Модель расчета вероятности победы любимой футбольной команды
8	Факторы, влияющие на уровень заболевания AIDS в странах
9	Факторы, влияющие на уровень разводов в странах

Виды работ и шкалы оценок по курсу Эконометрика (продвинутый уровень)

Доклад в форме презентации

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ, часто содержащий исследовательскую компоненту.

Доклад – это развернутое устное сообщение на выбранную/заданную тему, сделанное публично.

Доклад служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

В качестве тем для докладов используется материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение.

Работа над докладом позволяет студентам приобрести новые знания, способствует освоению методов научного познания, формированию важных научно-исследовательских навыков и навыков публичного выступления.

Основной организационной формой для представления доклада является студенческая конференция различного статуса (групповая, курсовая, вузовская, межвузовская) или аудиторное занятие.

Шкала оценивания уровня навыков с помощью презентации доклада

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, выводы отсутствуют	Проблема раскрыта частично. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводов нет	Проблема раскрыта не глубоко. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводы не полны	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление информации и результатов	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиона	Представляемая информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не	Представляемая информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, но	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематиз	X2	0,2

	льные термины. Результаты не представлены.	полны.	полны.	не полны.	ированы, достаточно полны.		
Оформление презентации	Презентация нечитабельна	Более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 4 ошибок в оформлении презентации	Не более 2 ошибок в оформлении и презентации	X3	0,1
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы полностью не соответствуют вопросам	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы сформированы после дополнительных наводящих вопросов.	Ответы достаточно полные с приведением примеров и пояснений	X4	0,2
Итоговая оценка	$0,5 \cdot X1 + 0,2 \cdot X2 + 0,1 \cdot X3 + 0,2 \cdot X4$						

Исследовательский проект/часть проекта

Исследовательский проект – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Цель исследовательского проекта – на основании технического задания, разработанного преподавателем, провести в заданные сроки законченное исследование по заданной/выбранной теме, включающее, но не ограниченное следующими этапами: обзор литературы, разработка инструментов для сбора данных, сбор данных, формулирование гипотез, выбор методов обработки данных, обработка данных, описание полученных результатов, формулирование выводов, оформление исследовательского проекта в печатном виде.

Темы исследовательских проектов, как правило, предоставляются преподавателем, но возможна инициатива со стороны студентов.

Исследовательский проект служит для оценки освоения профессиональных компетенций уровня «уметь», «владеть».

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Формальное выполнение технического задания	Цели ТЗ не достигнуты	Цели ТЗ не достигнуты, но направление	Формально цели ТЗ достигнуты не	Формально цели ТЗ достигнуты, но не все	Формально цели ТЗ достигнуты Выводы в	X1	0,4

Технологическая карта

Дисциплина: **Эконометрика (продвинутый уровень)**
 Курс/семестр: 1/1
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет)**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Множественная линейная регрессия	Текущий контроль	Отчеты №1, №2	9	15	
	Рубежный контроль	Отчет №3	9	15	
Модуль 2					
Множественная нелинейная регрессия	Текущий контроль	Исследовательская работа	9	15	
	Рубежный контроль	Доклад	15	25	
ВСЕГО за семестр			42	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			62	100	

Вес работ по курсу

«Эконометрика (продвинутый уровень)»

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль	Вес	Максимум за форму контроля
Модуль 1							
Трендсезонное и ARIMA моделирование	Текущий	Исследовательский проект	Уметь, владеть	2	100/200	0.075	15
	Рубежный	Тестовые вопросы	знать	25	4/100	0.15	15
Модуль 2							
Причинность по Грэнджеру и VAR моделирование	Текущий	Исследовательский проект	Уметь, владеть	1	100/100	0.15	15
	Рубежный	Статья	Уметь, владеть	1	100/100	0,25	25
Итог							
	Промежуточный	Презентация статьи	Уметь, владеть	1	100/100	0,3	30
Семестровый рейтинг							100