

**Аннотации рабочих программ дисциплин магистерской программы  
«Прикладной экономической анализ»  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

| <b>Б1.Б</b>  | <b>Базовая часть</b>   |
|--|--|
| <b>Б1.Б.1</b>  | <b>Эконометрика (продвинутый уровень)</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Углубление знаний магистрантов по эконометрике временных рядов и развитие навыков по их использованию для решения прикладных задач прогнозирования и оценки взаимосвязи экономических и финансовых показателей.  |
| Содержание дисциплины  | Анализ и моделирование случайных процессов в рамках класса моделей ARIMA(p,d,q), построение коинтеграционных моделей, моделей коррекции ошибок, авторегрессионных моделей с распределенными лагами и адаптивных моделей, прогнозирование на основе моделей временных рядов. Векторная авторегрессия.   |
| Формируемые компетенции  | ПК-3, ПК-10  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Статистика<br>Макроэкономика<br>Микроэкономика<br>Линейная алгебра<br>Эконометрика (вводный курс)  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/>теоретические основы моделирования временных рядов;<br/>современные методы анализа и прогнозирования показателей временных рядов;<br/>основные эконометрические модели временных рядов;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>собирать и готовить для анализа и моделирования данные, описывающие экономический процесс или явление во времени;<br/>проводить полный цикл исследования временного ряда: от графического представления данных до прогнозов на краткосрочный период;<br/>строить стандартные эконометрические модели временных рядов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа временных рядов;<br/>современными методами проведения исследований временных рядов;<br/>навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области эконометрического моделирования временных рядов;<br/>навыками использования специализированного программного обеспечения для анализа и моделирования временных рядов</p> |
| Форма промежуточного   | Зачет  |

|  |   |
|--|---|
| контроля знаний  |   |
| <b>Б1.Б.2</b>  | <b>Компьютерные технологии в экономической науке и практике</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Формирование у студентов устойчивых навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.  |
| Содержание дисциплины  | Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике. Работа с большими табличными массивами. Анализ данных с помощью Сводных таблиц. Прогнозирование данных. Вариативный анализ «Что Если» и оптимизация. Компьютерные технологии решения задач статистического анализа. Методы автоматизация работы.   |
| Формируемые компетенции  | ПК-3  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Информатика.<br>Информационные технологии.<br>Статистика.<br>Математический анализ.<br>Микроэкономика.<br>Макроэкономика.   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать</b><br>инструментальные возможности современной программной среды, необходимые для решения экономических задач.<br><b>Уметь</b><br>принимать обоснованные решения по выбору средств решения задач анализа и обработки экономической информации;<br>применять компьютерные технологии для решения экономических задач<br><b>Владеть</b><br>методами использования компьютерных технологий для решения экономических задач;<br>методикой построения, анализа и применения компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет   |
| <b>Б1.Б.3</b>  | <b>История и методология научных исследований в экономике</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Формирование знаний в области ключевых теоретико-методологических проблем экономической науки в контексте их историко-экономического осмысления   |
| Содержание дисциплины  | Методологические подходы и инструменты экономического анализа, а также ключевые теории и доктрины на всем протяжении эволюции экономической науки. Выявление объективных закономерностей в развитии мировой, в том числе отечественной, экономики, научной систематизации теоретических и методологических нововведений видных ученых-экономистов, представляющих различные теоретические школы, течения и направления в истории экономической науки.   |
| Формируемые компетенции  | ОК-1  |

|  |   |
|--|---|
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | История экономических учений<br>История экономики<br>Экономическая теория<br>Микроэкономика<br>Макроэкономика   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/>цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки; сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции; альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и управленческой деятельности в истории экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач профессиональной деятельности; применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении; использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; осознавать и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с принципами экономической культуры специалиста;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>полученными историко-экономическими знаниями для повышения эффективности профессиональной деятельности; методами комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и методологией изучения экономических реалий.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет   |
| <b>Б1.Б.4</b>  | <b>Микроэкономика (продвинутый уровень)</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Углубление знаний, полученных в курсе Микроэкономика.   |
| Содержание дисциплины  | Изучение фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне; приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов   |

|  |  |
|--|--|
| Формируемые компетенции  | ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Микроэкономика (вводный курс)<br>Эконометрика (вводный курс)<br>Бухгалтерский учёт и анализ<br>Маркетинг<br>Финансы<br>Деньги, кредит, банки   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков.<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночные механизмы.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.                    |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Экзамен, курсовая работа   |
| <b>Б1.Б.5</b>  | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень)</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Углубление знаний, полученных в курсе Макроэкономика.  |
| Содержание дисциплины  | Изучение фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на макроуровне; приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на макроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов. |
| Формируемые компетенции  | ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Макроэкономика (вводный курс)<br>Эконометрика (вводный курс)   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне государства и отдельных рынков.<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками расчета уровня безработицы, уровня инфляции, совокупного спроса и предложения, равновесия на товарном и денежном рынках.   |
| Форма  | Экзамен  |

|  |  |
|--|--|
| промежуточного контроля знаний                                       |  |
| <b>Б1.Б.7</b>  | <b>Управление проектами</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Дать представление о всех фазах управления проектами.  |
| Содержание дисциплины  | Структура участников, процессы и функции управления проектами, критические факторы успеха проектов; основные документы по управлению проектами: структурная декомпозиция работ проекта, организационная структура проекта, матрица ответственности, расписание проекта, бюджет проекта, план управления коммуникациями, план реагирования на риски и др.   |
| Формируемые компетенции  | ОПК-3  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Менеджмент<br>Финансовое моделирование<br>Информационные технологии в экономике  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Современные методологии управления проектом, определения и понятия проектов, программ, портфелей, субъектов управления и используемого ими инструментария. Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.<br><b>Уметь:</b><br>Определять цели, предметную область и структуру проекта; составлять организационно – технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта.<br><b>Владеть:</b><br>Специальной терминологией; методами управления проектами; Навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами для выполнения процессов проекта. |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет  |
| <b>Б1.В</b>  | <b>Вариативная часть</b>   |
| <b>Б1.В.ОД</b>   | <b>Обязательные дисциплины</b>   |
| <b>Б1.В.ОД.1</b>   | <b>Профессиональный иностранный язык</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Основные цели обучения профессиональному иностранному языку являются комплексными и состоят в формировании умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций   |
| Содержание дисциплины  | Набор словарного запаса для работы с профессиональной литературой, чтение и перевод профессиональной литературы, в том числе и периодической. Написание эссе и/или статей на профессиональные темы.  |
| Формируемые  | ОПК-1  |

|  |   |
|--|---|
| компетенции  |   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Иностранный язык  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/> общепрофессиональную и специальную лексику, особенности устной речи для профессионального и делового общения; грамматические характеристики научного стиля в его устной и письменной формах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, а также справочной литературой по специальности; подготовить письменные сообщения на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование).</p> <p><b>Владеть:</b><br/> изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики; навыками письменного и устного двустороннего перевода; оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты, научная переписка)</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет   |
| <b>Б1.В.ОД.3</b>   | <b>Нейросетевые технологии в обработке экономической информации</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Формирование теоретических знаний в области нейросетевого моделирования и приобретение практических навыков их использования в обработке экономической информации посредством специализированных инструментальных и программных средств   |
| Содержание дисциплины  | Введение в нейросетевое моделирование.<br>Простейшие модели нейронных сетей.<br>Многослойные нейронные сети прямого распространения<br>Сети и самоорганизующиеся карты Кохонена.<br>Решение задач аппроксимации с помощью нейронных сетей.<br>Распознавание образов средствами нейронных сетей  |
| Формируемые компетенции  | ПК-3, ПК-10   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/> принципы постановки экономических задач для решения с помощью нейронных сетей;<br/> методы представления данных для обучения и использования нейронных сетей;<br/> методы обучения нейронных сетей и оценки качества обучения</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>нейронной сети;<br/>этапы решения экономических задач с помощью нейронных сетей.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ориентироваться в различных типах прикладных систем, основанных на использовании нейронных сетей;<br/>ориентироваться в различных методах представления данных для обучения нейронной сети;<br/>выбирать и ставить задачу для решения ее нейронной сетью;<br/>выбирать модель нейронной сети для решения задачи.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками формализации задачи для ее решения на основе нейросетевых моделей;<br/>навыками классификации, аппроксимации функций и прогнозирования на основе нейросетевых технологий;<br/>навыками работы со специализированными пакетами нейросетевого моделирования.<br/>инструментом Toolbox Neural Network Matlab для работы с нейронными сетями</p> |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | <p>Математический анализ<br/>Линейная алгебра<br/>Информационные технологии в экономике<br/>Методы оптимальных решений<br/>Математические методы и модели исследования операций<br/>Теория вероятностей и математическая статистика<br/>Эконометрика</p>   |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Экзамен  |
| <b>Б1.В.ОД.4</b>   | <b>Массовая оценка и налогообложение недвижимости</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Формирование системного представления о методологии проведения массовой оценки недвижимости, в разрезе налогообложения недвижимости.   |
| Содержание дисциплины  | Мировая практика налогообложения недвижимости. Современные проблемы налогообложения недвижимости в КР и РФ. Математические модели, применяемые в массовой оценке недвижимости. Социально-экономические проблемы, возникающие в связи с массовой оценкой недвижимости на основе рыночной стоимости.   |
| Формируемые компетенции  | ПК-1   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | <p>Макроэкономика<br/>Микроэкономика<br/>Экономико-математическое моделирование<br/>Эконометрика (вводный курс)</p>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/>Функции налога на недвижимость, его особенности.<br/>Составляющие системы массовой оценки недвижимости.<br/>Мировой опыт налогообложения недвижимости.<br/>Нормативно-правовую базу, регулирующую налог на</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>недвижимость в Кыргызстане.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить анализ рынка недвижимости.<br/>Строить модели массовой оценки и тестировать их качество.<br/>Интерпретировать модели массовой оценки.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Терминологией массовой оценки и налогообложения недвижимости.<br/>Методами спецификации и параметризации моделей массовой оценки недвижимости.</p>  |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Экзамен  |
| <b>Б1.В.ОД.5</b>   | <b>Экономический анализ рынка недвижимости</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Сформировать систему знаний о рынке недвижимости как сложной социально-экономической системе. Раскрыть экономическую сущность рынка недвижимости, его функции и структуру; дать знания о факторах и закономерностях функционирования рынка недвижимости, представление о методологии анализа рынка, методах статистического мониторинга, исследования и прогнозирования тенденций развития рынка   |
| Содержание дисциплины  | Функции, структура и особенности рынка недвижимости. Характеристики и классификация объектов недвижимости. Основные положения методологии анализа рынка недвижимости. Мониторинг рынка. Индексы рынка недвижимости.  |
| Формируемые компетенции  | ПК-9   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Информационные технологии.<br>Статистика.<br>Эконометрика.<br>Микроэкономика.<br>Макроэкономика.   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать</b><br/>понятия в области экономики недвижимости, сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости.<br/>характеристики и классификацию объектов недвижимости.<br/>состав участников рынка недвижимости.<br/>методы анализа тенденций развития рынка</p> <p><b>Уметь</b><br/>формулировать и решать задачи определения основных показателей рынка при статистическом мониторинге сегмента рынка, исследовании поведенческих закономерностей субъектов рынка различными методами.</p> <p><b>Владеть</b><br/>методологией анализа рынка недвижимости .<br/>навыками построения моделей различных сегментов рынка.</p> |
| Форма промежуточного   | Экзамен  |

|  |  |
|--|--|
| контроля знаний  |  |
| <b>Б1.В.ОД.6</b>   | <b>Современные методы сбора и анализа социологических данных</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Дать студентам знания теоретических и методических основ качественных и количественных методов социологического исследования, выделяя их специфику и раскрывая принципы соотношения методов познания.  |
| Содержание дисциплины  | Качественные и количественные методы как исследовательское поле научной и практической деятельности. Теоретико-методологические основы качественного и количественного подходов в социологическом исследовании. Виды качественных исследований и общий порядок действий исследователя. Измерение социальных характеристик. Оценка качества социологического исследования. Типы социологического исследования в количественном подходе.   |
| Формируемые компетенции  | ПК-3, ПК-9   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Теория вероятности и математическая статистика<br>Статистика<br>Социология   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать</b><br>теоретико-методологические основы сбора и анализа социологической информации;<br>типологию и методику применения социологических и методов сбора эмпирических данных<br>сущность и содержание социологического исследования, методы сбора, обработки и анализа данных.<br><b>Уметь</b><br>формулировать научную проблему, понимать процедуры и методы исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов;<br>разрабатывать социологический инструментарий и использовать его в конкретных эмпирических исследованиях;<br>определять эффективность применения каждого метода, исходя из цели и задач социологического исследования<br><b>Владеть</b><br>необходимыми навыками разработки программы прикладного социологического исследования, проектирования методического инструментария, обработки и анализа полученной эмпирической информации. |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет, экзамен   |
| <b>Б1.В.ОД.7</b>   | <b>Анализ и измерение бедности</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Формирование системного представления о неравенстве в обществе, его причинах и основных методах, которые используются при проведении практического анализа уровня бедности.  |
| Содержание   | Основные концепции благосостояния и концепции бедности.  |

|  |   |
|--|---|
| дисциплины   | Материальная и нематериальная бедность. Бедность как объективное или субъективное состояние. Абсолютная и относительная бедность. «Профиль бедности». «Ловушка бедности». «Социальное дно». Дифференциация бедности в КР и в мире. Социально-экономические, политические и психологические последствия бедности личности и регионов. Подходы к определению показателя бедности. Показатели, основанные на доходе. Показатели, основанные на потреблении/расходах. Взаимосвязь дохода и потребления. «Плюсы» и «минусы» каждого из подходов. Показатели, измеряющие бедность: класс показателей Фостера-Гриер-Торбеке, определения, формулы, достоинства и недостатки. Факторы, определяющие бедность. Множественный анализ и корреляты бедности. Источники данных для анализа и измерения бедности. Интегрированное обследование домохозяйств в КР. |
| Формируемые компетенции  | ПК-1, ПК-8  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Микроэкономика<br>Макроэкономика<br>Эконометрика (вводный курс)   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Основные концепции благосостояния и концепции бедности. Типы бедности. Показатели бедности.<br><b>Уметь:</b><br>Отбирать, обрабатывать и анализировать данные по проблемам бедности. Анализировать основные проблемы общества, причины бедности. Применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) информации.<br><b>Владеть:</b><br>Терминологией, имеющей отношение к анализу бедности. Методами анализа бедности.  |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Экзамен   |
| <b>Б1.В.ОД.8</b>   | <b>Прикладная макроэкономика</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Целями изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов и подготовка квалифицированных специалистов в области прикладной макроэкономики, моделирования и прогнозирования макроэкономических процессов для работы в научно-исследовательских институтах, государственных, региональных, муниципальных структурах различного уровня.   |
| Содержание дисциплины  | Углубленное изучение на продвинутом уровне таких направлений как: банковская система и денежно-кредитная  |

|  |  |
|--|--|
|  | политика государства, бюджетная система и бюджетная политика, анализ и программирование внешнего сектора, экономико-математическое моделирование, эконометрические методы макроэкономического прогнозирования.   |
| Формируемые компетенции  | ПК-8, ПК-10  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Эконометрика<br>Международная экономика<br>Микроэкономика<br>Макроэкономика  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать</b><br>Сущность макроэкономических процессов, методы и инструменты макроэкономического анализа.<br><b>Уметь</b><br>Самостоятельно или в коллективе проводить исследования и применять методы и инструменты макроэкономического анализа для прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также диагностики макроэкономических проблем и разработки программ их решения.<br><b>Владеть</b><br>знаниями, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;<br>навыками самостоятельной исследовательской работы;<br>навыками макроэкономического анализа и моделирования с применением современных инструментов. |
| Форма итогового контроля знаний                                      | Экзамен  |
| <b>Б1.В.ДВ</b>   | <b>Дисциплины по выбору</b>  |
| <b>Б1.В.ДВ.1</b>   | <b>Анализ панельных и качественных данных</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Углубление знаний магистрантов по эконометрике. Изучение методов эконометрической обработки панельных данных и развития навыков эмпирического анализа экономических процессов на основе моделей панельных данных, а также на основе моделей с дискретными зависимыми переменными.  |
| Содержание дисциплины  | В рамках дисциплины рассматриваются характеристики панельных данных, линейные модели, фиксированные и случайные эффекты, обобщение основных моделей, в частности, несбалансированные модели и временные эффекты, а также эконометрический анализ на основе моделей бинарного и множественного выбора, моделей с урезанными и цензурированными выборками, прогнозирование на основе регрессионных моделей с дискретными зависимыми переменными.   |
| Формируемые компетенции  | ПК-3, ПК-10  |
| Наименования дисциплин, необходимых для                              | Статистика<br>Макроэкономика<br>Микроэкономика   |

|  |  |
|--|--|
| освоения данной дисциплины   | Линейная алгебра<br>Эконометрика (вводный курс)  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/>теоретические основы моделирования панельных рядов и качественных данных;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>собирать и готовить для анализа и моделирования панельные ряды и качественные данные;<br/>проводить полный цикл исследования панельного ряда;<br/>строить стандартные эконометрические модели панельных рядов и качественных данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа реальных панельных рядов;<br/>современными методами проведения исследований панельных рядов и качественных данных;<br/>навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области эконометрического моделирования;<br/>навыками использования специализированного программного обеспечения для эконометрического моделирования</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет  |
| <b>Б1.В.ДВ.1</b>   | <b>Статистические модели векторной авторегрессии</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Обучение современным подходам к анализу временных рядов  |
| Содержание дисциплины  | Коинтеграция временных рядов. Аналитические возможности векторных авторегрессионных уравнений. Статистическая оценка параметров векторной авторегрессии. Интерпретация полученных результатов построения векторной авторегрессии.  |
| Формируемые компетенции  | ПК-3, ПК-10  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Многомерный статистический анализ<br>Эконометрика (продвинутый курс)   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/>Классификацию векторных авторегрессий и методы оценки ее параметров.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять векторную авторегрессию к фактическим уровням временных рядов социально-экономических показателей КР.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками построения векторной авторегрессии с использованием статистического пакета программ EViews, сбора и подготовки статистической информации для построения векторной авторегрессии, а также интерпретации полученных в ходе моделирования результатов.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет  |
| <b>Б1.В.ДВ.2</b>   | <b>Финансовое моделирование</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Формирование знаний о математических методах и моделях принятия оптимальных финансовых решений: освоение методов определения характеристик потоков платежей, оценки и снижения рисков инвестиционных проектов, оценки стоимости основных и производных ценных бумаг, оптимизации портфеля ценных бумаг, прогнозирования финансовых показателей; освоение методов расчета и прогнозирования стоимости финансовых инструментов.  |
| Содержание дисциплины  | Базовые понятия финансового моделирования. Финансовые ренты. Анализ кредитных операций. Показатели эффективности производственных инвестиций. Риск и диверсификация. Основные финансовые инструменты. Вторичные финансовые инструменты.  |
| Формируемые компетенции  | ПК-8   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Теория вероятности и математическая статистика<br>Теория игр<br>Эконометрика<br>Финансы и кредит<br>Экономико-математические методы  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать</b><br>основные понятия и определения величин, используемых в анализе финансовых потоков; методы и модели доходности финансовых инструментов; снижения риска; оптимального инвестиционного портфеля; прогнозирования показателей на финансовом рынке.<br><b>Уметь</b><br>производить сравнительный анализ коммерческих контрактов, предлагающих различные условия кредитования; оценку доходности финансовых инструментов; оценку риска инвестиционного проекта; формировать портфель ценных бумаг максимальной доходности и минимального риска; определять и прогнозировать стоимость ценных бумаг.<br><b>Владеть</b><br>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет  |
| <b>Б1.В.ДВ.2</b>   | <b>Имитационное моделирование</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Формирование теоретических знаний о математических основах имитационного моделирования и практических навыков его проведения для анализа экономических процессов и систем  |
| Содержание дисциплины  | Понятие имитационной модели и имитационного моделирования. Особенности и возможности имитационного подхода. Теоретические основы имитационного моделирования.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Формализованное описание модели. Обзор инструментальных средств реализации имитационных моделей. Проблемно-ориентированные имитационные модели.   |
| Формируемые компетенции  | ОК-1, ПК-3  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Информационные технологии.<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Многомерные статистические методы  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать</b><br/>теоретические основы имитационного моделирования;<br/>содержание процесса имитационного моделирования и область применения имитационного моделирования;<br/>программное обеспечение, используемое для целей имитационного моделирования;<br/>приёмы формализации и алгоритмизации основных экономических процессов.</p> <p><b>Уметь</b><br/>осуществлять формализацию конкретных экономических задач для разработки имитационных моделей;<br/>выбирать показатели и критерии эффективности операций с экономическими системами при их имитационном моделировании, моделировать процессы в экономических системах;<br/>рассчитывать показатели эффективности операций с экономическими системами при их имитационном моделировании;<br/>осуществлять анализ результатов имитационного моделирования экономических процессов.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками разработки компонентов имитационных моделей;<br/>навыками отладки имитационных моделей;<br/>навыками построения и использования модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа;</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет   |
| <b>Б1.В.ДВ.3</b>   | <b>Моделирование демографических и миграционных процессов</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Освоение математико-статистических методов для комплексного анализа состояния, моделирования и прогнозирования демографических и миграционных процессов.  |
| Содержание дисциплины  | Теоретические и методологические основы исследования демографических и миграционных процессов. Моделирование и прогнозирование индикаторов демографической ситуации и внешней миграции в КР на основе временных рядов. Моделирование взаимосвязей между показателями, характеризующими демографические и миграционные процессы.   |
| Формируемые  | ПК-1, ПК-9  |

|  |   |
|--|---|
| компетенции  |   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Математический анализ<br>Линейная алгебра<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Микроэкономика<br>Макроэкономика  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Особенности функционирования и развития демографических и миграционных процессов;<br>основные математические методы анализа данных, измеренных в пространстве и во времени.<br><b>Уметь:</b><br>Ставить цель и формулировать задачи, связанные с моделированием демографических и миграционных процессов;<br>обоснованно выбирать подходящий математический инструментарий для решения поставленных задач; применять пакеты прикладных программ при анализе и моделировании демографических и миграционных процессов;<br><b>Владеть:</b><br>Навыками формализации задач моделирования демографических и миграционных процессов, использования подходящего математического инструментария для решения поставленных задач; применения пакетов прикладных программ при анализе и моделировании демографических и миграционных процессов;<br>проведения содержательного анализа результатов. |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Экзамен   |
| <b>Б1.В.ДВ.3</b>   | <b>Статистические методы изучения домашних хозяйств</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Овладение методологией расчета и анализа важнейших показателей, характеризующих состояние, динамику, структуру, дифференциацию характеристик домашних хозяйств на макро- и микроуровнях в соответствии с принятой международной методологией  |
| Содержание дисциплины  | Понятие сектора «Домашние хозяйства» в национальном счетоводстве. Источники информации в статистике домашних хозяйств. Методы анализа домашних хозяйств на макро- и микроуровнях. Статистика доходов и расходов домохозяйств. Способы измерения расходов домохозяйств на потребление. Структура потребления домашних хозяйств. Характеристики дифференциации домашних хозяйств по потреблению. Методы оценки дифференциации домашних хозяйств. Методы многомерной классификации субъектов по уровню расходов домашних хозяйств на конечное потребление; по уровню потребления продуктов питания и услуг. Моделирование многофакторной линейной регрессии влияния на характеристики потребления домашних хозяйств определяющих факторов. Методы эконометрического анализа временных рядов доходов и расходов, фактического конечного потребления домашних хозяйств.  |

|  |   |
|--|---|
| Формируемые компетенции  | ПК-3, ПК-10   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Микроэкономика (продвинутый курс)<br>Эконометрика (продвинутый курс)<br>Многомерный статистический анализ<br>Информационные технологии в экономике  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>систему показателей, отражающих состояние, динамику, характеристики домашних хозяйств;<br>структуру потребления домохозяйств;<br>особенности параметров дифференциации домашних хозяйств;<br>специфику процедур и методов изучения домашних хозяйств на макро- и микроуровнях в соответствии с международными рекомендациями.<br><b>Уметь:</b><br>применять методы статистического анализа в оценке основных макроэкономических показателей сектора «Домашние хозяйства»;<br>применять методы эконометрического моделирования и прогнозирования в анализе доходов, расходов, потребления и дифференциации домашних хозяйств.<br><b>Владеть</b> методологией оценки уровня и дифференциации домашних хозяйств по социально-демографическим признакам. |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Экзамен   |
| <b>Б1.В.ДВ.4</b>   | <b>Теория оценки недвижимости</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Изучить теоретические и практические вопросы оценки недвижимого имущества, а также сформировать у студентов четкое представление о методических и организационно-правовых аспектах осуществления оценочной деятельности.  |
| Содержание дисциплины  | Основные понятия и принципы оценки недвижимости. Способы определения стоимости. Сравнительный подход. Доходный подход. Затратный подход. Оценка земли. Анализ инвестиций в недвижимость. Оценка эффективности привлечения заемных средств.  |
| Формируемые компетенции  | ПК-1  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Эконометрика.<br>Микроэкономика.<br>Макроэкономика.<br>Математические методы финансового анализа  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>способы определения стоимости недвижимости.<br><b>Уметь:</b><br>реализовывать методы оценки недвижимости.<br><b>Владеть:</b><br>терминологией оценки недвижимости;<br>методами определения стоимости недвижимости.   |

|  |  |
|--|--|
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Экзамен  |
| <b>Б1.В.ДВ.4</b>   | <b>Экономика города</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Знакомство с теорией экономики города и социально – экономическими проблемами современных городов.   |
| Содержание дисциплины  | Модели пространственного анализа. Проблемы управления функционированием и развитием крупного города. Экономия, обусловленная агломерацией. Локализованные общественные блага и внешние эффекты. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов. Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов. Правило Ципфа и его значение при прогнозировании развития системы городов.. Рынки городской земли, жилья и производственных помещений. Рынок городской земли и концепция ренты. |
| Формируемые компетенции  | ПК-8   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Макроэкономика<br>Микроэкономика<br>Статистика   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Основные экономические проблемы городов, концепции развития.<br><b>Уметь:</b><br>Собирать и анализировать статистические данные, описывающие состояние экономики города.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками моделирования экономики города с помощью прикладного программного обеспечения, написания эссе по вопросам городского развития.  |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Экзамен  |
| <b>Б1.В.ДВ.5</b>   | <b>Практикум по сбору и анализу экономических данных</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Приобретение знаний и навыков использования методов поиска, сбора и анализа экономических данных во внешних и внутренних источниках статистической информации сети Интернет.   |
| Содержание дисциплины  | Изучение структуры и содержания государственных сайтов Кыргызской Республики и стран СНГ, содержащих официальную статистическую информацию, и других внешних источников информации, предоставляемой Всемирным Банком, ПРООН и др.  |
| Формируемые компетенции  | ПК – 9   |
| Знания, умения и   | <b>Знать:</b>  |

|  |   |
|--|---|
| навыки, получаемые в результате изучения дисциплины                  | Структуру и содержание официальных статистических сайтов;<br>Теоретические основы экономических аспектов решаемой задачи<br>Принципы и методы обработки статистических данных<br><b>Уметь:</b><br>Организовать и провести сбор необходимой статистической информации, согласно поставленной экономической задачи;<br>Использовать подходящее программное обеспечение;<br><b>Владеть:</b><br>Методами поиска и сбора статистической информации;<br>современными методами сбора, обработки экономических и социальных данных и анализа результатов. |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Информатика<br>Статистика<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Макроэкономика<br>Микроэкономика<br>Информационные технологии в экономике   |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет   |
| <b>Б1.В.ДВ.5</b>   | <b>Практикум по SPSS</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Приобретение знаний и навыков использования пакета SPSS для анализа экономических данных.   |
| Содержание дисциплины  | Типы данных. Ввод данных. Описательные статистики. Графическое представление данных. Корреляционно-регрессионный анализ. Кластерный анализ. Моделирование временных рядов   |
| Формируемые компетенции  | ПК – 9, ПК-10   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Информационные технологии в экономике<br>Статистика<br>Эконометрика (вводный курс)  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Возможности пакета SPSS, реализуемые в нем принципы и методы обработки статистических данных<br><b>Уметь:</b><br>Водить данные, выбирать необходимые инструменты для анализа данных в соответствии с поставленной задачей исследования. Получать решения в среде SPSS.<br><b>Владеть:</b><br>Современными методами обработки статистической информации в среде SPSS. Навыками интерпретации полученных результатов, в том числе в письменном виде.   |
| Форма промежуточного   | Зачет   |

|  |   |
|--|---|
| контроля знаний  |   |
| <b>Б1.В.ДВ.6</b>   | <b>Методы выборочных обследований</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Целью изучения дисциплины является овладение методологией и технологией комплексного выборочного исследования различных социально-экономических совокупностей на основе проектирования выборочного наблюдения с использованием имеющейся базовой информации, применения статистических приемов, методов и специализированных программных пакетов для формирования случайных выборок, обработки, корректного анализа и экстраполяции собранных данных выборки на генеральную совокупность.   |
| Содержание дисциплины  | Теоретико-методологические и организационные основы выборочного наблюдения, особенности различных способов формирования выборочных совокупностей, особенности расчетных процедур, выполняемых на различных этапах выборочного обследования, виды выборочных обследований в современной практике.  |
| Формируемые компетенции  | ПК-3  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Теория вероятностей и математическая статистика<br>Макроэкономика<br>Статистика   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Научные принципы организации выборочного наблюдения, принципы и методы обработки результатов выборочного наблюдения, формулы для оценки расхождения основных характеристик выборочной и генеральной совокупности, особенности малой выборки.<br><b>Уметь:</b><br>Организовать и провести выборочное наблюдение, исчислять предельную и среднюю ошибку выборки, анализировать существенность расхождения выборочных характеристик. Использовать подходящее программное обеспечение..<br><b>Владеть:</b><br>Знаниями общих основ выборочного наблюдения, навыками проведения статистических расчётов и анализа полученных результатов. |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет   |
| <b>Б1.В.ДВ.6</b>   | <b>Социальные индикаторы</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Овладение теоретическими и практическими навыками в области социального наблюдения, знакомство с порядком, алгоритмом формирования, исчисления и интерпретации социальных индикаторов   |
| Содержание дисциплины  | Парадигмы и модели. Определения социального индикатора. Методологические подходы к конструированию социальных индикаторов: агрегация и дезагрегация. Сферы применения.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Международные стандарты систем социальных индикаторов.  |
| Формируемые компетенции  | ПК-3, ПК-8  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Макроэкономика<br>Информационные технологии в экономике   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Основы построения, расчёта и анализа простейших социальных индикаторов;<br><b>Уметь:</b><br>рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели;<br>анализировать и интерпретировать социальные индикаторы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br>составлять прогноз основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом;<br><b>Владеть:</b><br>современными методиками расчёта и анализа социальных индикаторов.   |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет   |
| <b>Б1.В.ДВ.7</b>   | <b>Экономическая политика</b>   |
| Цель изучения дисциплины   | Получение студентами современных знаний о видах, роли, функциях, целях и инструментах, методологии разработки экономической политики; формирование на этой основе комплексного представления об экономической политике, регулирующих мерах, предпринимаемых государствами, в том числе Кыргызской Республикой, в переходный период.   |
| Содержание дисциплины  | Теоретические и нормативные основы формирования государственной экономической политики: термины и определения, цели, виды и формы государственной экономической политики. Методологические основы формирования экономической политики. Стимулы, стабилизаторы, системы индикаторов. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере государственной экономической политики. Функции и ответственность государственных структур за разработку и реализацию комплексной экономической политики и отдельных ее направлений. Основные направления и содержание бюджетной, налоговой (фискальной), инвестиционной, социальной политики, политики в области труда и трудовой миграции, структурных преобразований, внешнеэкономической политики и участия в региональных и международных интеграционных союзах и объединениях в Кыргызской Республике за годы |

|  |  |
|--|--|
|  | независимости.   |
| Формируемые компетенции  | ПК - 8   |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Макроэкономика (продвинутый уровень)<br>Прикладная макроэкономика<br>Микроэкономика<br>Анализ панельных и качественных данных<br>Финансовое моделирование  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Научно-теоретические методологические и нормативные основы формирования и реализации экономической политики, структуру государственных органов, их функций и ответственности в сфере разработки и реализации экономической политики в Кыргызской Республике.<br><b>Уметь:</b><br>Формулировать цели, задачи, индикаторы, содержание мер экономической политики и планов действий по их реализации, производить анализ их эффективности.<br><b>Владеть:</b><br>Методикой и навыками сбора, обработки, мониторинга и презентации данных/содержания и результатов реализации мер экономической политики. |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет в форме презентации-защиты подготовленных предложений по мерам экономической политики в заданной сфере и действий по их реализации   |
| <b>Б1.В.ДВ.7</b>   | <b>Анализ воздействия</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Изучение теории и практики оценки воздействия государственной политики и интервенционных программ развития на основе теоретических концепций, а также современных количественных и качественных методов.   |
| Содержание дисциплины  | Практика оценки воздействия на основе теоретических концепций. Современные строгие количественные и качественные методы, применяемые при оценке воздействия. Экспериментальные и квази-экспериментальные методы в проведении оценки. Мониторинг. Анализ «Затраты – Выгоды». Данные необходимые для проведения оценки. Панельные и качественные данные.   |
| Формируемые компетенции  | ПК-9, ПК-10  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Микроэкономика<br>Макроэкономика<br>Эконометрика (вводный курс)<br>Анализ панельных и качественных данных  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <b>Знать:</b><br>Теоретические концепции оценки воздействия<br>Методологию проведения комплексной оценки воздействия<br><b>Уметь:</b><br>Применять количественные и качественные методы для оценки воздействия.<br>Применять экспериментальные и квази-экспериментальные   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>методы при проведении оценки.</p> <p><b>Владеть</b><br/>         Терминологией<br/>         Методологией проведения комплексной оценке воздействия<br/>         Методами оценки воздействия<br/>         Пониманием роли и места анализа воздействия на разработку и оценку государственной политики в КР.</p>  |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Экзамен  |
| <b>Б1.В.ДВ.8</b>   | <b>Профессиональный иностранный язык -2</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Основные цели обучения профессиональному иностранному языку являются комплексными и состоят в формировании умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций   |
| Содержание дисциплины  | Набор словарного запаса для работы с профессиональной литературой, чтение и перевод профессиональной литературы, в том числе и периодической. Написание эссе и/или статей на профессиональные темы.  |
| Формируемые компетенции  | ОПК-1  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Иностранный язык   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/>         общепрофессиональную и специальную лексику, особенности устной речи для профессионального и делового общения;<br/>         грамматические характеристики научного стиля в его устной и письменной формах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, а также справочной литературой по специальности;<br/>         подготовить письменные сообщения на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование).</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность,<br/>         устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики;<br/>         навыками письменного и устного двустороннего перевода;<br/>         оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты, научная переписка)</p> |
| Форма промежуточного   | Зачет  |

|  |  |
|--|--|
| контроля знаний  |  |
| <b>Б1.В.ДВ.8</b>   | <b>Деловой иностранный язык</b>  |
| Цель изучения дисциплины   | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения задач делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.  |
| Содержание дисциплины  | Грамматические конструкции, необходимые для обеспечения процесса коммуникации; выстраивание монологов-описаний, повествований и рассуждений по коммуникативным ситуациям. Восприятие на слух и понимание основного содержания общественно-политических и публицистических текстов, запись тезисов устных докладов по изучаемой проблематике; поддержка контактов при помощи электронной почты (электронные письма личного характера); оформление Curriculum Vitae/Resume и сопроводительных писем, необходимых при приеме на работу, выполнение письменных проектных заданий.  |
| Формируемые компетенции  | ОПК-1  |
| Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины   | Иностранный язык   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/>теоретические основы грамматики изучаемого языка, особенности устной речи для профессионального и делового общения;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, подготовить письменные сообщения на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование).</p> <p><b>Владеть:</b><br/>изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной речью в пределах специальной тематики;<br/>навыками письменного и устного двустороннего перевода;<br/>навыками оформления официальной документации по различным формам и видам делового сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты, научная переписка)</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний                                 | Зачет  |